

9º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

MENTORING PARA ESTUDANTES DO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ: PRIMEIRAS IMPRESSÕES

Amanda Pohlmann Bonfim¹

Ângela da Silva Lima²

Claudio Ricardo Capela Bogdan³

Roberto Zonato Esteves⁴

Rosangela Ziggotti de Oliveira⁴

Mentoring é um método de apoio a certos grupos de pessoas com hábitos, atividades e ansiedades em comum, por meio de reuniões para troca de experiências e discussão de idéias sobre vários assuntos com um mentor, pessoa que tem função de indutor e coordenador dos debates e conselheiro, quando solicitado. Este compartilhamento de vivências e sentimentos resulta em crescimento pessoal e profissional de todos os membros do grupo. Estudantes de medicina, em especial, são sujeitos a situações que geram vários sentimentos como ansiedade, impotência e medo e podem se beneficiar com um programa de *mentoring*. Tendo contato com esta experiência exitosa em outras Escolas, os autores propuseram em 2008 a criação de um projeto de extensão visando a implantação do *mentoring* para alunos de Medicina da UEM. descrever o processo de implantação do método; relatar as experiências dos mentores após as primeiras reuniões. Estudo descritivo. O grupo de mentores consta de 14 docentes (15,2% dos docentes convidados) e 4 médicos não-docentes (indicados por um grupo de alunos como possuindo perfil pessoal e profissional compatível), todos tendo aderido de forma voluntária ao projeto. Nenhum deles havia exercido a função antes e alguns referiram ter convivido com profissionais que tiveram importância no seu desenvolvimento profissional e pessoal, identificados por eles como seus mentores. Não houve critérios para exclusão. Todas as turmas de alunos foram visitadas para explicações sobre o projeto. A participação dos alunos não foi obrigatória mas todos foram designados para um mentor, por sorteio, sendo os grupos compostos de 10 a 14 estudantes oriundos de todas as séries. Ficou a equipe de trabalho constituída de: coordenadora, psicóloga convidada para supervisão dos mentores e 18 mentores (77,7% docentes e 22,2% não docentes). A orientação aos mentores constou de leitura e discussão de material bibliográfico, palestra com convidado de outra Instituição com *mentoring* já implantado e reuniões dos mentores com a coordenadora e a psicóloga. As reuniões ocorreram em dias e horários variados, sempre fora do horário de aulas regulares. A principal dificuldade tem sido estabelecer horários que facilitem a presença dos estudantes. Após 5 meses do início das reuniões, a freqüência às reuniões foi de 0-90%, com tendência de aumento do comparecimento a cada mês. O planejamento e implantação do projeto foram facilitados por se contar com orientação prévia de pessoas com experiência, pelo alto grau de motivação dos mentores e pela relevância do método para o Curso de Medicina. As impressões relatadas nos relatórios dos mentores mostram, mesmo

¹ . Acadêmica, Departamento de Medicina, Universidade Estadual de Maringá.

². Docente, Mestre, Departamento de Medicina, Universidade Estadual de Maringá.

³. Medico, Especialista em Cirurgia Vasculuar, Hospital Universitário Regional de Maringá.

⁴. Docente, Doutor(a), Departamento de Medicina, Universidade Estadual de Maringá

estando no início, que o projeto está sendo benéfico para os estudantes. Além disso, os mentores sentem-se motivados e gratificados por estar participando. Estuda-se a possibilidade de uniformizar os horários das reuniões e estratégias para aumentar a participação dos estudantes. A implantação do *Mentoring* no Curso de Medicina da UEM, apesar de recente, já mostra benefícios para os mentores e alunos envolvidos que tendem a crescer com o tempo e encorajam a sua continuidade.

Palavras-chave: *Mentoring*. Primeiras experiências. Medicina.

Área Temática: Saúde

Coordenadora do Projeto: Ângela da Silva Lima, angelima50@hotmail.com, Departamento de Medicina da Universidade Estadual de Maringá.